

Monsieur le Directeur,

Mesdames, Messieurs,

Je vous remercie de m'accueillir au sein de votre Ecole, cette première visite sur le site de l'ENAP est riche d'enseignements sur la qualité de vos structures et sur la qualité de l'enseignement que vous assurez chaque jour avec une grande conviction.

Monsieur le directeur, je voudrais saluer l'engagement de chacun des intervenants (personnels, enseignants, chercheurs) qui font la force de cette école et l'excellence de son enseignement pour former les futurs directeurs des services pénitentiaires, les élèves-surveillants, les officiers, les premiers surveillants, les directeurs et les conseillers d'insertion et de probation, les personnels administratifs et techniques. Chacun le sait ici, les élèves et stagiaires diplômés de cette école sont hautement qualifiés : l'expertise qu'ils acquièrent au sein de l'école est essentielle, car les métiers de l'administration pénitentiaire sont d'une grande exigence, et leurs contours ont considérablement évolué ces dernières années.

L'ENAP a toujours su adapter son enseignement pour être en phase avec la réalité des métiers pénitentiaires. Le droit et les politiques pénitentiaires ont été profondément rénovés ces dernières années, vous l'avez parfaitement compris et avez adapté les outils pédagogiques en conséquence. Le ministère de la justice s'est pleinement investi à vos côtés pour opérer ces évolutions ; cet engagement se poursuivra pour relever les nouveaux défis qui se présentent désormais à vous.

I. L'Ecole nationale d'administration pénitentiaire est un exemple de réussite évident. L'Ecole bénéficie d'une excellente réputation au niveau national et auprès de nos correspondants étrangers.

1. Par la **qualité des formations** qu'elle propose, l'école prépare tous les personnels de l'administration pénitentiaire à des missions qui sont souvent complexes

(exécution de la peine, réinsertion, prévention de la récidive et sécurité de nos concitoyens) et supposent à la fois autorité, sens des responsabilités, et sens du dialogue et de l'écoute. Cette formation permet d'acquérir un socle de connaissances approfondies tant sur le plan théorique, que sur le plan pratique. La réussite de l'école ? Elle est le résultat de l'implication constante de ses équipes pédagogiques, de ses personnels ; et tous les élèves et les professionnels qui ont suivi les formations initiales et continues savent tout votre professionnalisme, votre expertise et votre passion pour transmettre un savoir-faire et des valeurs.

Votre école a su innover pour être toujours en pointe de la formation des personnels pénitentiaires. Sa réussite repose sur la mise à disposition d'**outils pédagogiques performants**, car la formation pratique doit être conduite avec l'ensemble des moyens les plus adaptés afin de préparer les personnels pénitentiaires aux véritables enjeux de leur métier. Les résultats sont là, toute la visite que je viens de faire le confirme. Le bâtiment de simulation, dont l'école s'est dotée en 2005, permet aux stagiaires d'acquérir toutes les compétences nécessaires : apprendre à gérer ou à anticiper les situations concrètes, s'approprier des procédures pour mieux réagir en cas de difficulté ou d'intervention, ou être en mesure de porter assistance aux détenus. Savoir réagir face aux situations les plus délicates est un atout majeur pour ces personnels.

L'Ecole s'est développée pour répondre aux nouveaux défis de l'administration pénitentiaire et aider ses futurs personnels à les relever ; elle s'est développée également pour **anticiper et mieux comprendre ces défis**, grâce à la création d'une **direction de la recherche**. Vous avez compris, il y a plus de dix ans, tout l'intérêt de lier la formation et la recherche scientifique afin de définir les meilleures méthodes d'enseignement, identifier les nouveaux besoins pédagogiques aussi.

2. 10 ans ont passé depuis la délocalisation de la formation pénitentiaire à Agen, et l'on ne peut qu'admirer combien l'Ecole a su s'intégrer à la vie de la Cité.

- Pourtant cette délocalisation ne relevait pas de l'évidence. C'était même un pari audacieux alors que, bien évidemment, la grande majorité des promotions et des intervenants n'est pas originaire de la région.

C'est aujourd'hui une grande réussite : 4 000, c'est le nombre de stagiaires qui chaque année sortent de l'ENAP ; 7 000, c'est le nombre de personnes qui chaque année suivent la formation initiale ou continue à l'ENAP.

- **Pôle de formation national, l'ENAP a créé des liens forts avec la ville d'Agen.** La collaboration Etat-collectivité locale, l'implication des personnels de l'Ecole, ont en effet permis de créer une structure dynamique et ouverte sur son environnement. Il faut saluer votre esprit d'initiative qui conduit à la conclusion de partenariats et l'organisation d'événements culturels : je me suis laissé dire que les agenais sont nombreux à répondre présents à vos invitations (festival du livre, Projections-débats).

II. Des défis restent encore à relever pour donner à l'Ecole tous les moyens nécessaires à son développement et à son rayonnement.

10 ans après son implantation à Agen, l'Ecole doit poursuivre son évolution. Les nouveaux besoins de l'ENAP sont évidents, et c'est par une action commune que nous parviendrons à des résultats satisfaisants, rapides et pérennes.

1. Victime de son succès, l'Ecole n'a plus une capacité d'accueil et d'hébergement suffisants. Il est urgent de lui donner les moyens de son extension.

Bien sûr, nous devons nous réjouir du succès rencontré. Les politiques de recrutement, le renom et l'excellente formation proposée par l'Ecole ont incité un nombre toujours plus grand de candidats à souhaiter rejoindre les rangs des professions pénitentiaires. Vous accueillez des promotions de plus en plus nombreuses, qui dépassent désormais la capacité des vos bâtiments.

Et, nous le savons, les nouveaux recrutements répondent à un véritable besoin. Face à la surpopulation carcérale, à la vétusté des établissements, le gouvernement s'est engagé à ouvrir de nouvelles places en détention ; ce qui suppose de nouveaux personnels. Par ailleurs, la diversification des réponses pénales a impliqué et impliquera encore de nouveaux recrutements. Je suis très attentif à ce que le

personnel pénitentiaire puisse conduire ses missions dans les meilleures conditions – c'est dans cette mesure qu'ils pourront remplir leurs obligations au mieux pour protéger l'intérêt général, tout en respectant les droits des détenus ou des condamnés. Pour cela les équipes doivent être renforcées.

Face à ces enjeux de recrutement et les besoins toujours accrus en formation, nous avons engagé des discussions avec la Commune d'Agen pour accroître la capacité d'hébergement de l'ENAP, et la doter de nouveaux locaux de formation.

2. L'Ecole doit pouvoir adapter ses cadres pédagogiques aux nouvelles missions l'administration pénitentiaire. Je serai à vos côtés pour conduire ces évolutions.

Beaucoup a été fait par votre école pour intégrer les nouvelles exigences des métiers pénitentiaires. Mais j'en ai conscience nous devons aller plus loin pour développer les formations les plus adaptées.

Nous sommes aujourd'hui face à deux grands défis : le premier en matière de sécurité ; le second en matière d'insertion et de probation.

- Les exigences sont fortes en matière de sécurité, nous bénéficions de professionnels de haute qualité pour conduire ces missions (ERIS notamment). Les personnels qui souhaitent rejoindre leur rang doivent bénéficier de cadres de formation performants et adaptés :

- Les équipes régionales d'intervention et de sécurité doivent suivre des formations très exigeantes, et la part consacrée à l'entraînement doit être conduite dans des conditions optimales. C'est crucial pour constituer des équipes performantes, de haut-niveau.

- Les missions en matière de sécurité vont très prochainement se développer avec le transfert des missions du ministère de l'Intérieur vers les personnels du Ministère de la Justice. Il faut préparer nos personnels aux nouvelles missions de

transfèvements de détenus, qui exigent de hautes compétences et une connaissance de techniques très spécifiques.

Pour permettre à l'Ecole de proposer la meilleure formation en matière de sécurité, nous avons engagé des discussions avec la Commune d'Agen, afin de réfléchir à la possibilité d'un nouveau site d'entraînement sur le territoire de la communauté urbaine.

- Vous le savez les enjeux qui entourent la filière d'insertion et de probation sont d'envergure ; un vif débat s'est très récemment noué autour des missions des services pénitentiaires d'insertion et de probation. Leur rôle est bien évidemment essentiel pour la prévention de la récidive et pour le respect de leurs obligations par les condamnés (en milieu ouvert, notamment).

Je veux vous dire toute l'attention que nous devons porter à cette filière au sein de votre école, car les conseillers d'insertion et de probation sont une jeune profession, il faut leur donner les meilleurs moyens d'assumer les grandes responsabilités qui les attendent.

L'exécution effective des peines est l'une des grandes priorités de mon action ; trop de peines restent encore inexécutées, cette situation n'est pas acceptable et tous les acteurs judiciaires doivent être mobilisés pour juguler cette situation. Les directeurs et des conseillers d'insertion et de probation sont des intervenants majeurs du parcours d'exécution des peines.

La profession doit faire face à plusieurs bouleversements (développement des aménagements peine, évaluation de la dangerosité et des risques de récidive, et je sais pouvoir compter sur l'implication de vos équipes pédagogiques pour accompagner ces changements et définir les meilleurs outils pour permettre aux professionnels d'être rapidement opérationnels.

*

* *

Innovante, dynamique, créative, votre Ecole a su faire évoluer ses méthodes d'enseignement pour fournir à tous les pénitenciers les meilleures formations, qui leur permettent d'appréhender leur métier avec une grande compétence, un sens des responsabilités et de la déontologie.

Pour poursuivre dans cette voie de l'excellence, j'ai entendu que la Chancellerie se mobilise à vos côtés : nous devons mener très rapidement, ensemble et avec les acteurs ajenais, une réflexion et engager des actions concrètes pour donner à l'ENAP les moyens de son développement.